Warum ab der 5. Klasse?

Das Tablet als **zusätzliches** Instrument des Lernens bringt viele Vorteile mit sich. Der sinnvolle, den Lernprozess fördernde Einsatz soll möglichst in Klasse 5 beginnen, dafür sprechen mehrere Gründe:

» frühe Schulung in der Nutzung des Tablets
» längerer und intensiverer Nutzen
» Tablets werden von Beginn an als Werkzeug des (schulischen) Arbeitens und Lernens erlebt und begriffen

Warum das iPad?

» einfache, nahezu intuitive Bedienung
» verlässlicher, aktiver Bedienstift
» im schulischen Kontext weit verbreitetes und bewährtes Paket aus Hard– und Software
» zentrales pädagogisches Management
» ausgereifte Apps im pädagogischen Kontext als Grundlage des individuellen und kooperativen Lernens (fächerübergreifend)
» kaum technische Probleme

Impressum

Stadt Soest
Der Bürgermeister
Redaktionell verantwortlich:
Archigymnasium - Der Schulleiter
Am Vreithof 8– 59494 Soest

DIGITALE SCHULE

Archigymnasium

Niederbergheimer Str. 9
59494 Soest
Telefon: 02921/13175
E-Mail: meine-Frage@archigymnasium.de
Web: http://www.archi.jetzt

WIR SIND #SMART #DIGITAL

AB KLASSE 5:
UNTERRICHT MIT DEM iPAD

WIR SIND ARCHI

Archigymnasium
Soest
seit 1534

Tablet-Klasse

In einer von Digitalisierung geprägten Welt, in der zum Teil bereits Grundschulkinder über Smartphones, Tablets, Laptops und dergleichen verfügen, ist es unabdingbar, dass Schüler*innen schon frühzeitig moderne Technik konstruktiv, sinnstiftend und auch kritisch verwenden. „Das Tablet" darf nicht nur als Unterhaltungsinstrument wahrgenommen werden, welches sie mit kurzweiliger Ablenkung versorgt. Für Schüler*innen ist es vielmehr bedeutsam zu lernen, sich solch eine Technik systematisch auch für ihr schulisches Weiterkommen zunutze zu machen, indem sie unter Anleitung den eigenen Lernprozess stetig reflektieren und optimieren. Ferner ist es ein substantielles Ziel von schulischer Bildung, auf die Anforderungen der künftigen Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten, in der Computer aller Art nicht mehr wegzudenken sind. Medienpädagogen und unsere eigenen Erfahrungen bestätigen, dass digitale Medien den Schülern Chancen bieten, individueller und erfolgreicher zu lernen. Aus diesen Gründen nutzen wir bereits ab der Jahrgangsstufe 5 das iPad, das genau dort zum Einsatz kommt, wo es den größten pädagogischen und didaktischen Nutzen bringt. Das positive Feedback und die guten Evaluationsergebnisse von Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen bestätigen uns dabei in unserer Arbeit und Herangehensweise.

Chancen für Schülerinnen und Schüler

» etabliertes, evaluiertes und bewährtes Konzept
» hohe Motivation
» Förderung der Kreativität
» Förderung der Persönlichkeitsentwicklung und Selbstsicherheit
» Erwerb zukunftsrelevanter Kompetenzen,
z.B. Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Recherche
» Tablet ersetzt teilweise andere Anschaffungen, z.B. Grafikrechner
» Medienerziehung ist integraler Bestandteil des Unterrichts

Chancen für den Unterricht

» Förderung des eigenverantwortlichen Lernens
» einfache, zeitgemäße Möglichkeiten der Visualisierung und Sicherung von Arbeitsergebnissen
» spontane, verlässliche Verfügbarkeit digitaler Werkzeuge
» Unterstützung von Lernprozessen durch interaktive Lernumgebungen
» mobile Bildungsumgebung
» Förderung von Schüleraktivierung und Handlungsorientierung
» Erweiterte Möglichkeiten des kooperativen Arbeitens

Rahmenbedingungen

Alle Schüler haben ein von Eltern finanzierte Gerät.

» Das iPad 9 64GB inklusive aktivem Bedienstift kann zentral über ein Systemhaus beschafft werden. Neben der Direktzahlung ist auch ein Ratenkauf möglich. Aktuell belaufen sich die Kosten auf etwa 359,-€ für das iPad und 59,-€ für den aktiven Bedienstift bzw. 18,-€ pro Monat für 24 Monate beim Ratenkauf, Wahlweise können auch Geräte mit größerem Speicherplatz, geeigneten Hüllen, einer Versicherung oder auch ein preiswerteres refurbishhed iPad angeschafft werden. *(Stand September 2021)*
» Vorhandene Geräte kann unser Systemhaus gegen Gebühr in die pädagogische und administrative Schuklumgebung einbinden.
» Die außerschulische Nutzung ist nahezu nicht eingeschränkt.
» Durch eine Steuerungs-App ist in der Schule eine einheitliche Lernumgebung sichergestellt und durch Lehrkräfte steuerbar.
» In den ersten Schulwochen und im Rahmen der Übungsstunden wird der Einsatz der iPads intensiv im Unterricht geschult.
» „Hilfe für Schülerinnen und Schüler": Eine Unterstützung durch den Förderverein ist grundsätzlich möglich.
» Die Pflege und Wartung des Geräts liegen in der Verantwortung der Schüler bzw. der Eltern.
» Das iPad ergänzt die Arbeit mit Buch, Stift und Heft, ersetzt diese aber nicht.